

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας 6^{ου} Γυμνασίου Κερατσινίου Σχ.Έτος: 2023-24

Εισαγωγή

Ο **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας** του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την Πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων καθώς και στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού στο σύνολό του.

Προσέλευση στο σχολείο

- Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. **Το κουδούνι έναρξης των μαθημάτων χτυπά στις 8.15΄.**
Μετά την πρωινή συγκέντρωση η εξώπορτα του σχολείου κλείνει.
- **Όσοι/ες προσέρχονται με καθυστέρηση**, και για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία :
 1. **Παρουσιάζονται και παίρνουν άδεια από την Διευθύντρια.**
 2. Παραμένουν κατόπιν στην πυλωτή του σχολείου, χωρίς να ενοχλούν, και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.

Παραμονή στο σχολείο

- Οι μαθητές/τριες εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι.
- Το κουδούνι έναρξης των μαθημάτων χτυπά στις 8.15 και το κουδούνι λήξης των μαθημάτων στις 14.10.
- Εφόσον εισέλθει ο/η διδάσκων/ουσα στην αίθουσα διδασκαλίας, **δεν** επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή/τρια που δεν έχει άδεια.
- Οι θέσεις των μαθητών/τριών στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή/τρια του τμήματος.
- Αλλαγή θέσης επιτρέπεται να γίνει μετά από συνεννόηση με διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια κατά την ώρα διδασκαλίας του για εκπαιδευτικούς ή παιδαγωγικούς λόγους.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής/τρια που έχει προσέλθει στο σχολείο δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.
- **Δεν επιτρέπεται** η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

Αποχώρηση από το σχολείο

- Οι μαθητές/τριες σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το Σχολείο χωρίς άδεια πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

- Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας /κηδεμόνας με κάθε πρόσφορο μέσο και παραλαμβάνει το παιδί του.

Απουσίες μαθητών/τριών

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι γονείς/κηδεμόνες τους, οι οποίοι **οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για τον λόγο απουσίας των παιδιών τους.**

Για οποιαδήποτε δικαιολόγηση απουσιών οι γονείς /κηδεμόνες χρειάζεται να κάνουν αίτηση προς το Σχολείο καταθέτοντας οποιαδήποτε ιατρική η άλλη γνωμάτευση

Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών/τριών, γονέων/ κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών/τριών, γονέων/ κηδεμόνων πραγματοποιείται ως εξής:

- **Με αποστολή ηλεκτρονικού μηνύματος στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο γονέα/κηδεμόνα.**
- Με γνωστοποίηση στην ιστοσελίδα του Σχολείου .
- Με ενημερωτικά σημειώματα για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών/ για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά σε έκτακτες περιπτώσεις.
- Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται με το Σχολείο στο πλαίσιο ειλικρινούς διαλόγου και να ενημερώνονται για τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση.

Σχολικοί χώροι - Συμπεριφορά μαθητών/τριών

Η συνεργασία όλων των μαθητών/τριών είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση.

Η συμπεριφορά των μαθητών/τριών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στο διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές/τριες τους, στη σχολική περιουσία καθώς και στη δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδους βία, λεκτική, σωματική, ψυχολογική ή άλλης μορφής.

Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές/τριες:

- Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του Σχολείου.
- Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Αν προκαλέσουν κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α.
- Δεν ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δεν γράφουν σε θρανία και τοίχους, χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.

- Διατηρούν το θρανίο τους καθαρό, σε άριστη κατάσταση.
- Δεν πρέπει να καταστρέφουν τα σχολικά τους βιβλία, τα οποία αποτελούν πνευματικό δημιούργημα και παρέχονται δωρεάν από την Πολιτεία .
- **Η χρήση κινητού τηλεφώνου για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων και υπαίθριων χώρων απαγορεύεται (Υ.ΠΑΙ.Θ – Δ1/103373/22-6-2018) .**
- **Το κάπνισμα, το άτμισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται.**

Οι μαθητές/τριες θα πρέπει:

- Να προσέρχονται στο σχολείο με ευπρεπή και κόσμια ενδυμασία, αποφεύγοντας φαινόμενα προκλητικής αμφίεσης και υπερβολών που δεν συνάδουν με την μαθητική ιδιότητα
- Να αποδίδουν σεβασμό με τα λόγια και τις πράξεις τους προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Να αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και να αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Να υποστηρίζουν και να διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Να συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Να επιδιώκουν και να συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφόρων πρακτικών, όπως στην εξοικονόμηση ενέργειας, στην ανακύκλωση υλικών και στη συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- **Να προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή τις διαφωνίες τους με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:**
 1. **Να συζητούν άμεσα και ήρεμα με τον συμμαθητή/συμμαθήτρια που έχουν τη διαφορά.**
 2. **Να θέτουν το ζήτημά τους στο ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΤΟΥΣ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**
 3. **Να απευθύνονται στον/στην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό του τμήματος.**
 4. **Να απευθύνονται στην Διευθύντρια.**
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, να αντιδρούν άμεσα και να ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Να τηρούν τους κανόνες της τάξης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και να φέρουν μαζί τους όλα τα απαραίτητα για τη διδακτική διαδικασία εφόδια (τετράδια, βιβλία κλπ.), ώστε να συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και να μην παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών για μάθηση.

- Σε περίπτωση που κάποιος/α μαθητής/τρια αποβληθεί από την αίθουσα, να παρουσιάζεται αμέσως στη Διεύθυνση του Σχολείου, χωρίς να προβάλλει καμιά αντίρρηση, για λόγους ασφάλειας και ενημέρωσης.
- Να απευθύνονται στους/στις καθηγητές/τριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και να ζητούν τη βοήθειά τους για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί ή που παρεμποδίζει την ήρεμη αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- Να επικοινωνούν με τους γονείς/ κηδεμόνες τους μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, όταν υπάρχει ανάγκη, αφού ζητήσουν άδεια.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου να ακολουθούν τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς και να συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Οι μαθητές/τριες στους οποίους ανατίθενται ειδικά καθήκοντα (απουσιολόγου, επιμελητή) να εκτελούν με ευσυνειδησία και συνέπεια τα καθήκοντά τους και να φέρουν ευθύνη για κάθε τι που οφείλεται στην παραμέλησή τους

Διάλειμμα

- Οι αίθουσες διδασκαλίας κατά τη διάρκεια του διαλείμματος παραμένουν ΚΛΕΙΣΤΕΣ..
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο.
- Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α.
- Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές/τριες προαυλίζονται στην πυλωτή του Σχολείου και στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος για **φαγητό, νερό, τουαλέτα**. Οι μαθητές/τριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία που αντιμετωπίζουν απευθύνονται στον/στην εφημερεύοντα/ουσα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί. Δεν επιτρέπεται το παιχνίδι με μπάλες και η επικοινωνία με εξωσχολικά άτομα.
- **Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές/τριες τυχόν φέρουν μαζί τους.**

Παιδαγωγικός έλεγχος

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι ένας σημαντικός παράγοντας για την αποφυγή της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

- Η προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης και η απαγόρευση της βίας
- Η δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον

εκφοβισμό και να ενθαρρύνει την καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας

- Η προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- Η σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή
- Η προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Αρκετές όμως είναι οι περιπτώσεις που οι μαθητές/τριες προβαίνουν σε μη αποδεκτές συμπεριφορές σε σχέση με τον κανονισμό λειτουργίας. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιούν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να εξελίσσονται σε υπεύθυνους πολίτες. Αν ο μαθητής/τρια δεν εφαρμόζει τον εσωτερικό κανονισμό του Σχολείου, αντιμετωπίζει παιδαγωγικό έλεγχο σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και της παιδαγωγικής

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου, δεδομένου ότι αποτελεί το θεμέλιο πάνω στο οποίο το Σχολείο μπορεί να στηριχτεί για να επιτύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Η Διευθύντρια
Ολυμπία Λαζάρου IMsc